

ACTIVATION PAR GAS-LIFT

F- 456

OBJECTIFS

Aborder les principes du Gas-lift, les équipements nécessaires, les opérations ainsi que les principaux problèmes éventuels.

À l'issue de la formation, les participants possèdent :

- une bonne connaissance des principes et des équipements,
- une compréhension des mécanismes, du dimensionnement des équipements et des conditions opératoires requises,
- une démarche pour l'analyse des problèmes et l'amélioration de la performance des puits.

▲ À qui s'adresse la formation ?

Aux ingénieurs et au personnel de supervision des services complétion ou exploitation puits.

PROGRAMME

RAPPEL SUR LES GRADIENTS DE PRESSION ET LE SYSTÈME PUIITS

1 jour

Représentation du puits et analyse nodale

Alimentation du réservoir (IP et IPR)

Pertes de pression en diphasique vertical et résistance tubing (TPC ou outflow)

INTRODUCTION AU GAS-LIFT

0,5 jour

Principe et paramètres actifs

Caractéristiques et avantages du gas-lift

Détermination de la capacité maximum d'un puits en fonction du GLR

REVUE DES VANNES ET ÉQUIPEMENTS DE FOND

0,5 jour

Fonction des vannes et gamme de fonctionnement

Vannes type P (casing operated) et type F (tubing operated)

Vannes et équipements particuliers

DIMENSIONNEMENT DES ÉQUIPEMENTS DE FOND

1,5 jour

Positionnement des mandrins et définition des vannes

Calcul manuel et utilisation de logiciels

Architecture puits standard et autres possibilités

OPÉRATIONS : RÉGLAGES, MESURES, DÉTECTION D'ANOMALIE ET ANALYSE

1 jour

Équipements en surface

Séquence de démarrage initial et de re-démarrage

Résolution d'anomalies

Contrôle numérique

SITUATIONS PARTICULIÈRES

0,5 jour

Circuit fermé

Point d'injection unique, fort IP, haute pression, décrochement de GOR

Complétion double

Gas-lift intermittent

▲ Durée

5 jours

▲ Dates & Lieu

Réalisé à la demande en intra-entreprise

Non programmé en interentreprises.

▲ Frais d'inscription

▲ Responsable

Denis PERRIN

Réf. **PRO / GLIFTF**

Voir aussi le stage "Techniques d'activation". Fiche F- 454