



LES FORMATIONS BLENDED LEARNING

1. QUELS SONT LES OBJECTIFS DU BLENDED LEARNING ?

- Optimiser le temps que les salariés consacrent à la formation.
- Intégrer un plus grand nombre de salariés dispersés géographiquement en organisant une formation à distance effective grâce à l'apport des nouvelles technologies.
- Gérer les contraintes opérationnelles qui pèsent sur la formation grâce à sa flexibilité.
- Améliorer l'efficacité de la formation en ayant recours au tutorat et à une grande variété de supports.

2. LE BLENDED LEARNING TEL QU'IL EST APPLIQUÉ PAR IFP TRAINING

- Le Blended Learning combine dès la conception :
 - des méthodes pédagogiques variées, telles que l'autoformation, le travail individuel ou collaboratif ;
 - différentes ressources, telles que les cours multimédia, quiz, études de cas, logiciels ;
 - des outils adaptés, tels que la webconférence et une plate-forme de formation en ligne (Syfadis);
 - **un tutorat interactif** : ce dernier élément est aussi le plus important. Le tuteur accompagne le groupe tout au long de son apprentissage. Le stagiaire bénéficie d'un **suivi individuel** et d'une **évaluation continue** de son tuteur.
- Tout dispositif de formation, offre au stagiaire la possibilité de suivre un parcours d'apprentissage guidé et cohérent.
- Les stagiaires peuvent optimiser leur temps de formation en suivant leur parcours d'apprentissage au bureau ou lors d'un déplacement.
- Plus que de simples modules, IFP Training délivre des formations Blended Learning s'appuyant sur :
 - la mise en oeuvre effective de concepts ;
 - l'individualisation du suivi pédagogique ;
 - l'intervention de différents experts métiers ;
 - le travail en équipe entre les stagiaires ;
 - l'évaluation continue des apprentissages.
- Chaque programme proposé peut être adapté en contenu et en durée pour répondre à des besoins spécifiques de l'entreprise.
- Pour en savoir plus sur nos méthodes pédagogiques mises en oeuvre dans les formations Blended Learning, n'hésitez pas à nous contacter directement.